

ANEXO I

Material Didático – Educação Infantil

JUSTIFICATIVA

Como parte integrante do trabalho desenvolvido com os alunos do Maternal II, Pré I e Pré II da Rede Municipal de Ensino, os materiais didáticos devem ser adquiridos durante o ano Letivo de 2015, visando à melhoria da organização pedagógica escolar.

ESPECIFICAÇÕES

Lote 01) Material Didático – Maternal II, Pré I e Pré II

Organizado para atendimento de alunos	Alunos
Composto por: - Livro Didático para o aluno do Maternal II da Educação Infantil (03 anos), para todas as áreas do conhecimento, contemplando os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. - Livro Didático para o professor que atua com o Maternal II da Educação Infantil (03 anos), com o mesmo conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações para o trabalho e, com orientações didático-pedagógicas. - Podendo ser organizado em volume anual, bimestral ou semestral.	350
Composto por: - Livro Didático para o aluno do Pré I da Educação Infantil (04 anos), para todas as áreas do conhecimento, contemplando os eixos de aprendizagem da Educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. - Livro Didático para o professor do Pré I da Educação Infantil (04 anos), com o conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões de trabalho e, com orientações didático-pedagógicas. - Podendo ser organizado em volume anual, bimestral ou semestral.	1.100
Composto por: - Livro Didático para o aluno do Pré II da Educação Infantil (05 anos), para todas as áreas do conhecimento, contemplando os eixos de aprendizagem da educação Infantil: Linguagem Oral e Escrita, Relações Matemáticas, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Identidade e Autonomia, Corpo e Movimento e Música. - Livro Didático para o professor do Pré II da Educação Infantil (05 anos), com o conteúdo do livro do aluno, gabaritado e com orientações/sugestões de trabalho e, com orientações didático-pedagógicas.	1.300

- Podendo ser organizado em volume anual, bimestral ou semestral.	
---	--

Aspectos didático-metodológicos:

- ❖ O material didático a ser oferecido para os alunos e professores deve ser elaborado a partir da legislação educacional vigente no país para a Educação Infantil e de referenciais teóricos de autores da Psicologia e da Educação, baseados nas orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – RCNEI, na Lei nº. 8069/1990 – ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), no Plano Nacional da Educação/2014, nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/2009, no Parecer CNE/CEB nº 20/2009, na Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na Resolução CNE/CEB nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- ❖ O material didático para o aluno e para o professor deverá contemplar os âmbitos de Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, articulados pelos eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento, Música, Artes Visuais, Natureza e Sociedade, Matemática, Linguagem Oral e Escrita, conforme os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a partir da Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDBN 9394/96) em consonância com as normas regedoras e informadoras dos documentos legais elaborados pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC).
- ❖ A organização do programa de conteúdos deve considerar as necessidades de cada período e ano, contemplando diferentes níveis de complexidade dos assuntos de forma sistemática.
- ❖ As estruturas didáticas devem relevar os conhecimentos vindos do cotidiano dos alunos e do ambiente social em que ele está inserido.
- ❖ As atividades devem partir de problematizações, permitindo ao aluno questionamentos e busca de respostas.
- ❖ As metodologias de trabalho devem provocar um diálogo entre o contexto social e cultural dos alunos.
- ❖ O material didático deve fornecer uma sequência de aprendizagem geradora de significado.

- ❖ A proposta curricular e as situações de ensino deverão estar organizadas de modo que as atividades e experiências de aprendizagem tenham sempre um valor educativo.
- ❖ A área, cognitiva, linguística, motora, equilíbrio pessoal, inserção social e relação interpessoal deverão estar reconhecidas como capacidades humanas a serem desenvolvidas ao longo da escolarização.
- ❖ Os conteúdos escolares deverão estar considerados como saberes culturais selecionados pela relevância social, portanto, devem referir-se às atividades e práticas sociais. Permitir também, a formação humana, mediada por valores, princípios, normas e formas de ações, bem como o compromisso com o conhecimento científico, dinamizado por meio do trabalho com saber escolar.
- ❖ As finalidades desse nível de ensino deverão visar à relação entre as experiências significativas de aprendizagem e o desenvolvimento com o conhecimento, autoestima, inserção e exploração de diferentes contextos.

Aspectos relevantes do livro do professor:

- ❖ O livro para o professor deve apresentar orientações metodológicas para as atividades propostas no livro do aluno, de modo a subsidiar o professor em sua prática pedagógica, contendo sugestões de atividades, leituras, avaliações, bem como o livro do aluno na íntegra.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Capacitação Docente, ou seja, o programa de cursos aos docentes da Educação Infantil deverá apresentar descritivo geral de como se dará o assessoramento, os encontros de formação continuada, os objetivos pretendidos e a metodologia que será utilizada.

A Proposta Pedagógica deverá conter os elementos necessários à sua avaliação, devendo apresentar no mínimo o seguinte:

Amostra e Proposta Pedagógica:

Apresentação das amostras dos materiais ofertados, conforme as especificações constantes no Edital, para que o setor pedagógico da Prefeitura possa analisar e definir o processo de capacitação e avaliação, mediante critérios de pontuação, buscando, desta forma, o melhor nível de aprendizado aos alunos da rede municipal de ensino. Para efeito, considerar e apresentar no mínimo:

1) Apresentação de todo o volume que compõe o material didático do Maternal II - período Parcial (3 anos), Pré I - período Integral e Parcial (4 anos) e Pré II - período Integral e Parcial (5 anos), da Educação Infantil.

2) Apresentação de material com orientações pedagógicas aos educadores para utilização dos mesmos.

3) Apresentação de programa de cursos aos docentes da Educação Infantil, com descritivo geral de assessoramento e sua contribuição para a formação continuada, devendo:

a) Ser oferecido um programa de cursos destinados à equipe técnico-pedagógica e docente a fim de fomentar reflexões teórico-metodológicas dos materiais didáticos, em consonância com o plano de ensino do município;

b) Os cursos nas áreas específicas de Educação Infantil envolvendo os docentes devem ser elaborados para manter os profissionais da rede de ensino atualizados e confiantes nas ações pedagógicas para o desenvolvimento da criança;

c) Ser disponibilizado um programa de atendimentos pedagógicos que promovam um diálogo específico sobre as questões relacionadas à Educação, colocando em prática ações bem-sucedidas;

d) Ser disponibilizada uma equipe de profissionais na área de Educação, especialistas qualificados, para ministrarem os cursos e promoverem os atendimentos pedagógicos.

e) Oferecer, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas de trabalho efetivo, para os profissionais da Educação Infantil, no ano letivo de 2015, e durante a vigência do contrato, em data, horário e local a serem previamente agendados, em comum acordo entre o contratante e o contratado.

As amostras dos materiais deverão ser encaminhadas juntamente com a proposta pedagógica contendo no mínimo as especificações constantes no Edital, sendo que a comissão de licitações fará a abertura e a conferência dos mesmos e encaminhará o material para análise por uma comissão especial, que classificará as amostras avaliando cada item e/ou subitem conforme as

especificações (Formulário de Avaliação contendo os Critérios de Avaliação - anexo), julgando cada item e/ou subitem, com o seguinte critério:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação das especificações descritas na Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino licitante deverá ser orientada pelos critérios de pontuação indicados abaixo:

Pontuação 05 = Atende Totalmente aos critérios exigidos

Pontuação 03 = Atende Parcialmente aos critérios exigidos

Pontuação 00 = Não Atende às especificações descritas

COMISSÃO ESPECIAL

A comissão especial de avaliação das amostras e proposta pedagógica analisará as amostras e propostas pedagógicas de **TODOS** os participantes avaliando-as conforme os Critérios de Avaliação, constantes no Edital. Após, as avaliações com as devidas pontuações serão remetidas à Comissão de Licitação para o julgamento e classificação da proposta das licitantes habilitadas.

A comissão especial será composta por seis profissionais da educação – Oficina Pedagógica – a saber:

- ❖ Andréa Ramos de Oliveira, RG 21.793.528-X
- ❖ Ariadni Valera, RG 40.420.665-7
- ❖ Janaína da Silva Araújo, RG 30.962.878-7
- ❖ Karlliny Martins da Silva, RG 40.004.866-8
- ❖ Patrick Pacheco Castilho Cardoso, RG 41.067.087- X
- ❖ Fernanda Candido Paulo, RG 32.097.189 - 2

ENTREGAS DO MATERIAL

As entregas poderão ser realizadas em parcela única ou de acordo com a forma de organização do material do fornecedor, ou seja, anual, semestral ou bimestral, nas quantias conforme solicitação da Secretaria Municipal de Educação, para atendimento dos alunos matriculados, considerando-se ainda as matrículas dos alunos que irão ingressar no decorrer do ano letivo.

O prazo máximo de entrega deverá ser de 15 dias após a solicitação.

As entregas deverão ocorrer diretamente nas Unidades Escolares, conforme relação Anexa.

ANEXOS

- ❖ Relação de endereços das unidades escolares.
- ❖ Critérios de Avaliação.
- ❖ Fórmula para julgamento de Proposta.

Birigui, 17 de dezembro de 2014.

ANDRÉA RAMOS DE OLIVEIRA
Diretora de Departamento

SONIA REGINA GUARALDO
Secretária de Educação