



GABINETE DO PREFEITO

# Prefeitura Municipal de Birigui

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 46 151 718/0001-80

## DECRETO Nº 7.055, DE 7 DE JANEIRO DE 2022

DISPÕE SOBRE O PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA, PARA O PERÍODO DE 2021 A 2030.

**LEANDRO MAFFEIS MILANI**, Prefeito Municipal de Birigui, do Estado de São Paulo, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas por Lei e,

Considerando que a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 227, atribui às famílias, à sociedade e ao Estado o dever de assegurar à criança, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-la a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;

Considerando que a Lei Federal nº. 13.257, de 8 de março de 2016, em seu artigo 3º, atribui ao Estado o dever de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária, visando a garantir seu desenvolvimento integral;

Considerando que o Decreto Municipal nº. 6.947, de 26 de julho de 2021 instituiu comissão intersetorial com a finalidade de promover e coordenar a elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI);

Considerando que o documento final do PMPI foi discutido e aprovado por unanimidade em reunião da comissão intersetorial, realizada em 04 de novembro de 2021,

### **DECRETA:**

**ART. 1º.** Fica instituído o Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI), nos termos do Anexo Único deste decreto, documento transversal e multisetorial, elaborado e aprovado pela Comissão Intersectorial estabelecida no Decreto Municipal nº. 6.947, de 26 de julho de 2021.

**PARÁGRAFO ÚNICO.** O Plano Municipal pela Primeira Infância estabelece as bases que nortearão as ações necessárias para proporcionar uma primeira infância plena, estimulante e saudável para as crianças no Município, principalmente para as mais vulneráveis.



GABINETE DO PREFEITO

# Prefeitura Municipal de Birigui

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 46 151 718/0001-80

**ART. 2º.** O Plano Municipal pela Primeira Infância terá vigência até 2030 e buscará alcançar os seguintes objetivos:

- I - garantir as condições para a articulação intersetorial dos programas, projetos e ações para o atendimento integral na primeira infância;
- II - garantir a todas as crianças na primeira infância educação, cuidados e estímulos que contribuam para seu desenvolvimento integral;
- III - garantir a proteção e dar condições para o exercício dos direitos e da cidadania na primeira infância;
- IV - garantir o direito à vida, à saúde e à boa nutrição de gestantes e de crianças na primeira infância.

**ART. 3º.** O Plano Municipal pela Primeira Infância será monitorado permanentemente pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), a quem caberá avaliar o alcance das metas de cada eixo temático.

§ 1º. Para essa importante tarefa, o CMDCA poderá realizar reuniões, conferências ou audiências públicas, bem como convidar representantes do Poder Legislativo, do Conselho Tutelar e demais conselhos municipais, além de organizações da sociedade civil.

§ 2º. Caso o monitoramento aponte a necessidade, o Plano Municipal pela Primeira Infância poderá ter suas metas repactuadas, de forma intersetorial.

**ART. 4º.** A cada 2 (dois) anos deverá ser emitido relatório de monitoramento das metas do Plano Municipal pela Primeira Infância, que deverá ficar disponível em meio eletrônico, estimulando a transparência e o controle social de sua execução.

**ART. 5º.** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Prefeitura Municipal de Birigui, aos sete de janeiro de dois mil e vinte e dois.

  
**LEANDRO MAFFEIS MILANI**  
Prefeito Municipal

  
**ILÁDIA CRISTINA MARIN AMADIO**  
Secretária Municipal de Educação



GABINETE DO PREFEITO

# Prefeitura Municipal de Birigui

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 46 151 718/0001-80

**SILVANA CAETANO GOMES LEAL MILANI**  
Secretária Municipal de Assistência Social

**ANDRÉ LUIZ BRANCO**  
Secretário Municipal de Meio Ambiente

**CÁSSIA RITA SANTANA CELESTINO**  
Secretária Municipal de Saúde

**MARIA ELIZA CASTILHO MANFRÉ**  
Secretária Municipal de Cultura e Turismo

Publicado na Secretaria Municipal de Governo da Prefeitura Municipal de Birigui, aos sete de janeiro de dois mil e vinte e dois, por afixação no local de costume.

**VICTÓRIA ZOCANTE DOS ANJOS**  
Secretária Adjunta de Governo



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BIRIGUI**

CNPJ 46.151.718/0001-80

# **PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA 2021 - 2030**

**ANEXO ÚNICO**

**DECRETO Nº 7.055, DE 7 DE JANEIRO DE 2022**



## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| Introdução .....  | 6  |
| Eixo I – A Criança e a Saúde .....                              | 7  |
| Eixo II – A Criança e a Educação .....                          | 17 |
| Eixo III – As Famílias e as Comunidades das Crianças .....      | 25 |
| Eixo IV – A Criança e a Assistência Social.....                 | 29 |
| Eixo V – A Criança e o Espaço, a Cidade e o Meio Ambiente ..... | 39 |
| Eixo VI – A Criança e a Cultura .....                           | 42 |
| Eixo VII – Os Direitos das Crianças e o Poder Legislativo ..... | 46 |
| Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do PMPI .....         | 48 |





**“Direito de Brincar”**  
*Mariah Barros Mattos (5 anos)*



## INTRODUÇÃO

A necessidade do estabelecimento de planos para a primeira infância, em todos os níveis de governo, está explicitado no Marco Legal da Primeira Infância (Lei Federal nº. 13.257/2016).

No município de Birigui, o Decreto nº. 6.947, de 26 de julho de 2021 instituiu comissão intersetorial com a finalidade de promover e coordenar a elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância, de forma conjunta e democrática.

O PMPI de Birigui é um documento que sintetiza as **metas e ações voltadas a crianças de 0 a 6 anos**, especialmente as mais vulneráveis, até 2030. Com um horizonte temporal de 9 (nove) anos, o Plano atravessará várias gestões municipais, devendo orientar diferentes gestores públicos.

Considerando a premissa da responsabilidade compartilhada, o Plano envolve metas não somente para ações mais diretamente vinculadas ao poder público municipal, mas também contempla as possibilidades de contribuição de todas as partes.

Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), tanto em termos temporais quanto de conteúdo, **o PMPI estabelece 7 eixos temáticos e 57 metas de curto, médio e longo prazo**, que devem ser atingidas até 2030 a partir da conjugação de esforços do poder público, da sociedade, das famílias, das organizações da sociedade civil e do setor privado.

Baseados no Plano Nacional pela Primeira Infância, os eixos temáticos e as metas que compõe o PMPI biriguiense são os seguintes:

**Eixo I** – A Criança e a Saúde: 7 metas;

**Eixo II** – A Criança e a Educação: 10 metas;

**Eixo III** – As Famílias e as Comunidades das Crianças: 5 metas;

**Eixo IV** – A Criança e a Assistência Social: 24 metas;

**Eixo V** – A Criança, o Espaço, a Cidade e o Meio Ambiente: 6 metas;

**Eixo VI** – A Criança e a Cultura: 5 metas;

**Eixo VII** – Os Direitos das Crianças e o Poder Legislativo.

O resultado do que será visto nas próximas páginas deste documento é fruto de leituras, pesquisas, reuniões e discussões realizadas de julho a novembro de 2021. Os desenhos e frases que acompanham os textos foram extraídos da rica participação das crianças das escolas públicas municipais no esforço de sintetizar suas ideias e expressar seus desejos por uma infância mais digna.

Espera-se oferecer a toda comunidade biriguiense um sólido e bem delineado planejamento, no qual a união das políticas chegue para todas as crianças, especialmente àquelas em situação de vulnerabilidade social.

É isso que se almeja neste momento e que será acompanhado, monitorado e avaliado bianualmente pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) em parceria com a sociedade.



## A CRIANÇA E A SAÚDE

**“Ser saudável é...**

**comer muita fruta.”**

*Lorena Bortoloni da Silva (5 anos)*

**é ter alimento todo dia.”**

*Anna Sophia Correa De Sousa (5 anos)*

**comer frutas, verduras, legumes, carnes.”**

*Isadora Farias Borin (4 anos)*



**“Ser saudável”**

*Valentina Bevoto Rocha (5 anos)*





Atualmente o município de Birigui conta com um pouco mais de 4.300 crianças na faixa etária de 0 a 6 anos. Nesse sentido, a elaboração de um Plano Municipal pela Primeira Infância torna-se fundamental.

No âmbito da Saúde Municipal buscamos traçar metas que possam ser transformadas em ações que promovam a saúde como um todo na primeira infância.

A partir da construção deste instrumento técnico-político estaremos destacando algumas diretrizes das políticas públicas de saúde a fim de garantir o direito à vida, à saúde e nutrição a gestantes e crianças na faixa etária de 0 a 6 anos.

A seguir, daremos destaque aos principais diagnósticos relacionados à Saúde na Primeira Infância e traçaremos um paralelo sobre os aspectos que permitirão o desenvolvimento infantil como um todo.

**Tabela 1** Nascimentos em Birigui (2018 a 2020)

| Ano  | Total de nascimentos | Nascidos residentes Birigui |
|------|----------------------|-----------------------------|
| 2018 | 2.156                | 1.512                       |
| 2019 | 2.024                | 1.402                       |
| 2020 | 1.878                | 1.268                       |

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2021).

**Tabela 2** Número atual de crianças de 0 a 6 anos em Birigui

| Faixa etária | Total |
|--------------|-------|
| 0 a 3 anos   | 2.149 |
| 4 a 6 anos   | 2.209 |

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2021).

**Tabela 3** Taxa de mortalidade materna em Birigui (2018 a 2020)

| Ano  | Total |
|------|-------|
| 2018 | 0     |
| 2019 | 01    |
| 2020 | 01    |

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2021).

**Tabela 4** Taxa de mortalidade infantil em Birigui (2018 a 2020)

| Ano  | Total |
|------|-------|
| 2018 | 22    |
| 2019 | 19    |
| 2020 | 13    |

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2021).



**Tabela 5** Taxa de cobertura vacinal das crianças de até 06 anos (2018 a 2020)

| Ano  | Total (cobertura) |
|------|-------------------|
| 2018 | 97.73%            |
| 2019 | 80.71%            |
| 2020 | 83.19%            |

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2021).

**Tabela 6** Anomalias detectadas no nascimento (2018 a 2021)

| CID/ANO   | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|------|
| D180 – Hemangiona de qualquer localização                                     |      | 1    |      | 1    |
| Q000 - anencefalia  |      |      | 1    |      |
| Q02 - microcefalia  |      |      |      | 1    |
| Q03.1 – atresia das fendas de luschka e do foramen de magendie                |      | 1    |      |      |
| Q03.9 – hidrocefalia congenita não especificada                               | 1    |      |      |      |
| Q05.9 – espinha bifida não especificada                                       | 1    |      |      |      |
| Q11.2 - microftalmia  |      |      | 1    |      |
| Q16.0 – ausencia congenita do pavilhão auricular (orelha)                     | 1    |      |      |      |
| Q17.4 – anomalia de posição da orelha   | 1    |      | 1    |      |
| Q17.9 – malformação congenita não especificada da orelha                      |      |      | 1    | 2    |
| Q18.1 – seio, fistula e cisto pre-auricular                                   |      | 3    |      |      |
| Q24.9 – malformação não especifica do coração                                 |      | 1    |      |      |
| Q27.0 – ausencia congenita e hipoplasia da arteria umbilical                  |      | 1    |      |      |
| Q27.9 – malformação congenita não especificada do sistema vascular periferico |      | 1    |      |      |
| Q35.9 – fenda palatina não especificada                                       | 1    | 1    |      | 1    |
| Q378 – fenda do palato com fenda labial bilateral, não especificada           |      |      |      | 1    |
| Q37.9 – fenda do palato com fenda labial unilateral, não especificada         | 1    |      |      |      |
| Q38.3 – outras malformações congenitas da lingua                              |      |      | 1    |      |
| Q41.0 – ausencia, atresia e estenose congenita do duodeno                     |      | 1    |      |      |
| Q42.2 – ausencia, atresia e estenose congenita do anus, com fistula           |      | 1    |      |      |
| Q43.8 – outras malformações congenitas especificadas do intestino             | 1    |      |      |      |
| Q52.6 – malformação congenita do clitoris                                     |      | 1    | 1    |      |
| Q53.1 – testiculo não descido, unilateral                                     | 1    | 1    |      |      |
| Q53.2 – testiculo não descido, bilateral                                      | 2    | 1    |      | 1    |
| Q53.9 – testiculo não-descido, não especificado                               | 1    | 2    | 3    |      |



|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Q54.1 – hipospadia peniana  | 1         |           | 1         |           |
| Q54.9 – hipospadia não especificada   | 4         | 5         | 4         |           |
| Q66.0 – pe torto equinovaro   |           |           | 1         |           |
| Q60.1 – agenesia bilateral do rim   |           | 1         |           |           |
| Q66.8 – outras deformidades congênicas do pé  | 1         |           | 1         |           |
| Q66.9 – deformidade congênita não especificada do pé  | 2         |           | 2         | 3         |
| Q67.8 – outras deformidades congênicas do tórax   |           |           | 1         |           |
| Q69.0 – dedo(s) da mão supranumerário(s)  | 3         | 2         | 1         | 3         |
| Q69.9 – polidactilia não especificada   | 1         | 3         |           | 2         |
| Q71.3 – ausência congênita da mão e de dedo(s)  |           |           | 1         |           |
| Q752 - hipertelorismo   |           |           |           | 1         |
| Q76.9 – malformação congênita não especificada dos ossos do tórax                                   |           |           |           | 1         |
| Q79.0 – hérnia diafragmática congênita  |           | 1         |           |           |
| Q79.3 - gastrosquise  | 1         |           |           |           |
| Q80.2 – ictiose lamelar   |           |           | 1         |           |
| Q83.1 – mama supranumerária   |           |           |           | 2         |
| Q87.0 – síndromes com malformações congênicas afetando predominantemente o aspecto da face          | 1         |           |           |           |
| Q87.1 – síndromes com malformações congênicas associadas predominantemente com nanismo              |           |           | 1         |           |
| Q878 – outras síndromes com malformações congênicas especificadas, não classificadas em outra parte |           |           |           | 1         |
| Q90.9 – síndrome de Down não especificada   |           | 2         | 2         |           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>25</b> | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>20</b> |

Fonte: Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos (2021).

**Tabela 7** Número de Estabelecimentos de Saúde Públicos e Privados no município de Birigui

| <b>Descrição do Estabelecimento</b> | <b>Total</b> |
|-------------------------------------|--------------|
| Unidades Básicas de Saúde           | 11           |
| Hospital                            | 02           |
| Pronto Atendimento                  | 01           |
| Farmácia                            | 03           |
| Unidade de Atenção Domiciliar       | 02           |
| Unidade de Reabilitação             | 06           |
| Ambulatório                         | 198          |
| Unidade de Apoio Diagnóstico        | 16           |
| Laboratório de Saúde Pública        | 01           |
| <b>Total Geral</b>                  | <b>240</b>   |

Fonte: CNES/ Secretaria de Atenção à Saúde/ MS (2021)

**Tabela 8** Número de Leitos Públicos e Privados no município de Birigui

| Descrição                              | SUS | NÃO SUS |
|--|-----|---------|
| Cirurgia Geral                         | 12  | 28      |
| Clínica Geral                          | 25  | 33      |
| Neonatologia                           | 03  | 00      |
| Unidade de Isolamento                  | 00  | 01      |
| Obstetrícia Cirúrgica                  | 07  | 10      |
| Obstetrícia Clínica                    | 07  | 05      |
| Pediatria Clínica                      | 06  | 02      |
| Pediatria Cirúrgica                    | 06  | 02      |
| UTI II adulto SRAG-COVID-19            | 10  | 00      |
| UTI adulto tipo I                      | 00  | 05      |
| UTI adulto tipo II                     | 10  | 00      |
| Suporte Ventilatório Pulmonar COVID-19 | 05  | 00      |

Fonte: CNES/ Secretaria de Atenção à Saúde/ MS (2021).

**Tabela 9** Estado Nutricional das Crianças de 0 a 5 anos em Birigui (2019)

| PESO X IDADE SISVAN 2019  |           |                                 |                           |                              |                             |
|---------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Região                    | Município | Peso Muito Baixo para a Idade % | Peso Baixo para a Idade % | Peso Adequado para a Idade % | Peso Elevado para a Idade % |
| Sudeste                   | Birigui   | 1.48                            | 3.79                      | 90.83                        | 3.9                         |
| TOTAL ESTADO DE SÃO PAULO |           | 0.96                            | 2.18                      | 89.18                        | 7.68                        |
| TOTAL REGIÃO SUDESTE      |           | 1.23                            | 2.52                      | 88.53                        | 7.72                        |
| TOTAL BRASIL              |           | 1.29                            | 2.84                      | 88.11                        | 7.76                        |

Fonte: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN, 2021).

De acordo com relatório acima, que apresenta o estado nutricional de crianças de 0 a 5 anos gerado pelo SISVAN, no ano de 2019, concluímos que o município de Birigui, quando comparado ao estado de São Paulo, região Sudeste e ao Brasil, apresentou:

- Porcentagem elevada de crianças com baixo peso;
- Porcentagem elevada de crianças com peso adequado;
- Porcentagem abaixo de crianças com peso elevado para idade.



**Tabela 10** Estado Nutricional das Crianças de 0 a 5 anos em Birigui (2020)

| PESO X IDADE SISVAN 2020  |           |                                 |                           |                              |                             |
|---------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Região                    | Município | Peso Muito Baixo para a Idade % | Peso Baixo para a Idade % | Peso Adequado para a Idade % | Peso Elevado para a Idade % |
| Sudeste                   | Birigui   | 1                               | 2.62                      | 88.6                         | 7.77                        |
| TOTAL ESTADO DE SÃO PAULO |           | 1.11                            | 2.21                      | 88.23                        | 8.45                        |
| TOTAL REGIÃO SUDESTE      |           | 1.4                             | 2.58                      | 87.27                        | 8.76                        |
| TOTAL BRASIL              |           | 1.46                            | 2.84                      | 87                           | 8.69                        |

Fonte: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN, 2021).

Já analisando os dados de 2020, o indicador *peso elevado para a idade* está abaixo em relação ao estado de São Paulo, região Sudeste e ao Brasil e os demais se encontram dentro do esperado.

**Tabela 11** Estado Nutricional das Crianças de 0 a 5 anos em Birigui (2021)

| PESO X IDADE SISVAN 2021  |           |                                 |                           |                              |                             |
|---------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Região                    | Município | Peso Muito Baixo para a Idade % | Peso Baixo para a Idade % | Peso Adequado para a Idade % | Peso Elevado para a Idade % |
| Sudeste                   | Birigui   | 1.09                            | 1.69                      | 86.51                        | 10.71                       |
| Total Estado de São Paulo |           | 1.03                            | 2.05                      | 87.43                        | 9.5                         |
| Total Região Sudeste      |           | 1.33                            | 2.46                      | 86.62                        | 9.59                        |
| Total Brasil              |           | 1.49                            | 2.72                      | 86.22                        | 9.57                        |

Fonte: Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN, 2021)

Já em 2021, conforme tabela acima, é preocupante o aumento do percentual de crianças com peso elevado para idade em relação às demais regiões já acima citadas, tendo em contrapartida a diminuição de crianças com baixo peso. Esse aumento reflete o estado atual de pandemia, onde as crianças estão mais ociosas, sedentárias e consumindo mais alimentos ultraprocessados e/ou alimentos ricos em calorias vazias.

A equipe NASF-AB realizou 153 atividades educativas (presenciais ou virtuais) voltadas à alimentação e nutrição nos últimos três anos. Diante das restrições impostas pela pandemia de COVID-19, tivemos redução no número de intervenções e foi possível verificar que as ações presenciais são mais efetivas. Destacamos que essas ações integram uma das temáticas do Programa Saúde na Escola (PSE), que ficou suspenso nesse período também.





Realizamos no ano de 2021 o matriciamento e pactuação com as equipes de Atenção Básica das 11 Unidades Básicas de Saúde, Ambulatório Saúde da Criança e Ambulatório Saúde da Mulher em relação à coleta de Dados Antropométricos e de Registro Alimentar para Crianças de 0 a 24 meses. Esta ação faz parte da Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil (EAAB), programa do Ministério da Saúde que incentiva o monitoramento e a orientação das práticas alimentares para contribuir na formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância, permitindo mapear as comorbidades inerentes ao território de abrangência e realizar assim estratégias interventivas para essa população.

## **Saúde Bucal**

A cárie dentária é uma doença que causa alterações na saúde oral e sistêmica das crianças e que oneram o sistema de saúde com custos do seu tratamento e pode ser evitada fundamentalmente por ações preventivas adequadas.

Realizando esse processo de prevenção desde o início de vida do bebê, ele será uma criança livre de cárie e com certeza com muita saúde e sem traumas por dores ou tratamentos realizados.

Para o sistema público também é mais viável, barato e simples que sejam feitos trabalhos e projetos dentro dos centros educacionais infantis com crianças na primeira e primeiríssima infância e multiplicados para que os pais realizem as orientações em casa.

Dentre as ações em saúde bucal realizadas na faixa etária de zero a seis anos, temos ações preventivas e restauradoras executadas em escolas, creches e Unidades Básicas de Saúde.

Na área de prevenção são feitas palestras educativas, em que são abordadas técnicas de escovação, hábitos alimentares saudáveis e higienização bucal, objetivando uma dentição sadia. Nas escolas e creches também é realizada a escovação supervisionada.

Desenvolvemos também o PROJETO SORRISO FELIZ, que é um programa de saúde bucal em parceria com o curso de Odontologia da Universidade Estadual Paulista (UNESP) - Campus ARAÇATUBA, na primeira e primeiríssima infância. Esse projeto visa fortalecer as ações de atenção básica de saúde bucal, tendo como objetivo preparar profissionais de saúde e da educação para que orientem mães (gestantes ou não) e pais para cuidarem rotineiramente da higiene bucal de seus filhos. Avaliamos também a cavidade oral das crianças e aquelas com necessidade de tratamento são encaminhadas para centros de referência. As crianças também participam de palestras sobre instrução de higiene oral e recebem um kit de higiene dental. No período de pandemia, o Projeto Sorriso Feliz realiza atividades no formato remoto, para dar continuidades as suas ações.

No Ambulatório de Saúde da Criança é realizado atendimento aos bebês recém-nascidos. Nessa consulta é feita a orientação aos pais sobre a higienização correta da cavidade oral do bebê após a amamentação, exame clínico e orientações sobre a futura dentição.

Como procedimentos preventivos de cáries, realizamos a aplicação de selante e tópica de flúor nos consultórios das escolas, creches e UBS. Executamos também procedimentos que devolvam o restabelecimento da saúde dental.



Em levantamento no sistema de informação local, no período de 2019 a setembro de 2021, fizemos um total de 2.619 atendimentos voltados a essa faixa etária, levando em consideração que com a pandemia os procedimentos foram restritos a casos emergenciais em unidades básicas de saúde e centro de referência, devido as escolas e creches estarem sem aula presencial.

### **Sífilis Congênita**

O Programa Estadual de IST/HIV/AIDS apresentou recentemente dados sobre a sífilis no estado de São Paulo. De 2007 a 30 de junho 2019 foram notificados 230.132 casos.

Entre 2011 e 2018, vale destacar a elevação na frequência de casos notificados abaixo de 25 anos de 1.895 para 10.171.

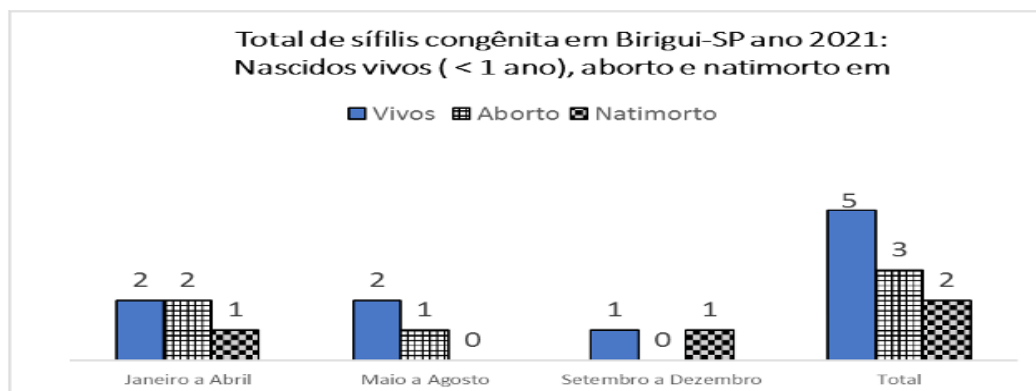
Na transmissão vertical da sífilis, nos últimos 10 anos, observou-se redução de 3% no número de casos de sífilis congênita, de 4.125 casos em 2017 para 4.011 em 2018. Em 2018 foram diagnosticadas 12.637 gestantes com sífilis no estado de São Paulo e, deste total, 95% receberam pelo menos uma dose de penicilina benzatina para o tratamento.

Diante dos dados, observa-se a necessidade de maior cobertura de tratamento adequado das gestantes.

Devido ao exame diagnóstico de Teste Rápido (TR) para sífilis estar presente na rotina de pré-natal e este ser realizado no primeiro e terceiro trimestre, a detecção da sífilis ocorre em número maior nas gestantes se comparado a sífilis na população em geral (sífilis adquirida). É um reflexo de que a captação precoce precisa ser trabalhada de maneira mais enfática e territorializada, sendo essa estratégia uma das maneiras de conseguirmos reduzir/interromper a cadeia de transmissão.

O envolvimento da população em geral para a realização de TR de sífilis se torna necessária pautando-se pelos princípios das intervenções biomédicas, estruturais e comportamentais. Com a chegada da pandemia, observamos uma tendência de queda na procura dos pacientes nas ações de realização de testes rápidos no município de Birigui. A exemplo, foi realizada uma ação extramuro de testes rápidos (Sífilis e Hepatite C) no mês de julho de 2021 num território que apresenta diversas vulnerabilidades (UBS 11- Portal), porém ficou demonstrada a baixa adesão do público-chave e prioritário. Outro fato preocupante é a baixa adesão também dos parceiros sexuais das gestantes durante as consultas de pré-natal (principalmente na realização de testes rápidos), sendo que temos oportunizado o atendimento de forma equitativa. A grande maioria não retorna à UBS para realização dos testes rápidos e isso tem causado dificuldades de conclusão diagnóstica e/ou tratamento daquele parceiro (a definição de tratamento adequado não depende mais da situação do parceiro, mas pode propiciar a reinfecção da gestante).

Diante dessas e outras fragilidades e vulnerabilidades evidenciadas, demonstraremos no próximo gráfico, o cenário epidemiológico da sífilis congênita e em gestantes no município de Birigui.

**Gráfico 1** Cenário epidemiológico da sífilis congênita e em gestantes em Birigui (2021)**total geral:10**

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde (2021).

Tendo-se em vista as informações apresentadas no diagnóstico local da área da Saúde em Birigui, priorizaremos as seguintes metas e seus objetivos:

|                 | Descrição  | Prazo  |
|-----------------|--|--|
| <b>META 1</b>   | Aumentar a realização de TR de sífilis em 80% das pacientes com BHCG negativo em todas as Unidades Básicas de Saúde. | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Diagnosticar a sífilis, realizar o tratamento e curar para bloquear a cadeia de transmissão em gestantes.            |  |

|                 | Descrição  | Prazo  |
|-----------------|--|--|
| <b>META 2</b>   | Capacitação anual no manejo de sífilis em gestantes no município aos profissionais Médicos e Enfermeiros das Unidades Básicas de Saúde.  | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Garantir que aos profissionais tenham orientações periódicas para realizar o tratamento imediato em gestantes diagnosticadas por sífilis no momento do TR e /ou quando não há comprovação das doses em situação de diagnóstico anterior. |  |

|                 | Descrição   | Prazo  |
|-----------------|---|--|
| <b>META 3</b>   | Prevenção aos jovens com palestras para discussão sobre a transmissão da sífilis.       | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Propiciar aos jovens as informações necessárias para prevenir a transmissão da sífilis. |  |



|                 | Descrição  | Prazo  |
|-----------------|--|--|
| <b>META 4</b>   | Aumentar em 20%* o número de atendimentos odontológicos em crianças.<br><br><i>* 2.619 atendimentos de 2019-2021</i> | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Atingir o maior número de crianças assistidas odontologicamente no município.  |  |

|                 | Descrição  | Prazo  |
|-----------------|--|--|
| <b>META 5</b>   | Aumentar os procedimentos preventivos contra a cárie realizados pelo departamento odontológico em 20%*.<br><br><i>* São programadas duas ações pontuais anuais</i> | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Diminuição da incidência de cárie na Primeira Infância.  |  |

|                 | Descrição   | Prazo  |
|-----------------|---|--|
| <b>META 6</b>   | Aumentar em 20%* a coleta e digitação dos índices antropométricos e consumo alimentar de crianças de 0 a 5 anos.<br><br><i>* Conforme dados do SISVAN, em 2020 tivemos 2.097 crianças avaliadas nesta faixa etária.</i> | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Mapear o perfil antropométrico das crianças inerentes ao território de cada área de abrangência e realizar assim estratégias interventivas para essa população.   |  |

|                 | Descrição  | Prazo  |
|-----------------|--|--|
| <b>META 7</b>   | Aumentar em 20%* as ações educativas voltadas ao tema alimentação saudável e nutrição.<br><br><i>* 153 atividades educativas voltadas ao tema alimentação saudável e nutrição nos últimos três anos.</i> | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>Objetivo</b> | Aumentar a autonomia das pessoas no seu autocuidado relativo à alimentação e nutrição, prevenindo as doenças relativas à alimentação não saudável.   |  |



## A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO

*“A escola ...*

***É aprender a ler e a escrever.”***

*Calebe Souza Crepaldi (4 anos)*

***Gosto de tudo na escola.”***

*Rafael Coelho Gaspar Paludeto (4 anos)*



**“A escola”**

*Yasmin Peres Lopes (5 anos)*





Segundo a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, inciso VII, § 1º, a educação é um direito subjetivo de todo indivíduo desde o nascimento.

Falar em garantia de direito é em primeira instância construir uma política pública de Educação Infantil que garanta o acesso e a permanência com qualidade das crianças que buscam uma vaga em creche e pré-escola.

No caso de Birigui, historicamente, a área urbana da cidade vem se expandindo com o aumento populacional gerado pelo movimento migratório impulsionado pela atividade industrial no município. Com esse crescimento demográfico, a oferta de vagas na etapa de creche – 0 a 3 anos – sofre uma maior demanda, embora se perceba um decréscimo no número de matrículas ao longo dos últimos anos.

**Tabela 12** Matrícula na Creche por dependência administrativa 2007 – 2020

| ANO  | Creche      |                  |          |           |         |            | Total das Redes |
|------|-------------|------------------|----------|-----------|---------|------------|-----------------|
|      | Estadual-SE | Estadual Outras* | Estadual | Municipal | Federal | Particular |                 |
| 2007 | -           | -                | -        | 1.311     | -       | 309        | 1.620           |
| 2008 | -           | -                | -        | 1.288     | -       | 445        | 1.733           |
| 2009 | -           | -                | -        | 1.529     | -       | 573        | 2.102           |
| 2010 | -           | -                | -        | 1.531     | -       | 631        | 2.162           |
| 2011 | -           | -                | -        | 1.653     | -       | 651        | 2.304           |
| 2012 | -           | -                | -        | 1.801     | -       | 732        | 2.533           |
| 2013 | -           | -                | -        | 1.956     | -       | 817        | 2.773           |
| 2014 | -           | -                | -        | 2.065     | -       | 863        | 2.928           |
| 2015 | -           | -                | -        | 2.334     | -       | 823        | 3.157           |
| 2016 | -           | -                | -        | 2.535     | -       | 808        | 3.343           |
| 2017 | -           | -                | -        | 2.610     | -       | 798        | 3.408           |
| 2018 | -           | -                | -        | 2.118     | -       | 1.285      | 3.403           |
| 2019 | -           | -                | -        | 2.059     | -       | 1.274      | 3.333           |
| 2020 | -           | -                | -        | 1.919     | -       | 1.151      | 3.070           |

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

Na etapa de pré-escola, a quantidade de crianças atendidas tem se mostrado estável nos últimos anos, evidenciando uma maior regularidade da oferta e procura de vagas, especialmente por ter se tornado uma fase obrigatória, com a entrada em vigor da Lei nº. 12.796/2013.

**Tabela 13** Matrícula na Pré-escola por dependência administrativa 2007 – 2020

| ANO  | Pré-escola  |                  |          |           |         |            | Total das Redes |
|------|-------------|------------------|----------|-----------|---------|------------|-----------------|
|      | Estadual-SE | Estadual Outras* | Estadual | Municipal | Federal | Particular |                 |
| 2007 | -           | -                | -        | 1.983     | -       | 376        | 2.359           |
| 2008 | -           | -                | -        | 2.033     | -       | 332        | 2.365           |
| 2009 | -           | -                | -        | 2.028     | -       | 343        | 2.371           |
| 2010 | -           | -                | -        | 2.223     | -       | 285        | 2.508           |
| 2011 | -           | -                | -        | 2.178     | -       | 265        | 2.443           |
| 2012 | -           | -                | -        | 2.148     | -       | 282        | 2.430           |
| 2013 | -           | -                | -        | 2.314     | -       | 309        | 2.623           |
| 2014 | -           | -                | -        | 2.277     | -       | 340        | 2.617           |
| 2015 | -           | -                | -        | 2.306     | -       | 333        | 2.639           |
| 2016 | -           | -                | -        | 2.492     | -       | 321        | 2.813           |
| 2017 | -           | -                | -        | 2.644     | -       | 338        | 2.982           |
| 2018 | -           | -                | -        | 2.626     | -       | 329        | 2.955           |
| 2019 | -           | -                | -        | 2.609     | -       | 376        | 2.985           |
| 2020 | -           | -                | -        | 2.536     | -       | 400        | 2.936           |

Fonte: MEC/Inep - Censo da Educação Básica.

Nota: Não inclui matrículas da Educação Especial Exclusiva.

É importante destacar que em 2007 o total de matrículas em creches e pré-escolas de Birigui era de 3.979 alunos. Esse montante cresceu exponencialmente, alcançando em 2020 o quantitativo de 6.006 crianças, um aumento de 66%.

Em 2021, segundo dados da Secretaria Municipal de Educação, o município alcançou 2.792 matrículas em creche e 2.415 em pré-escola, totalizando 5.207 crianças.

**Tabela 14** Total de matrículas por turma de Educação Infantil – 2021

| Nível        | Série       | Total/Alunos |
|--------------|-------------|--------------|
| Creche       | Berçário I  | 365          |
|              | Berçário II | 634          |
|              | Maternal I  | 780          |
|              | Maternal II | 1013         |
| Pré-Escola   | Pré I       | 1130         |
|              | Pré II      | 1285         |
| <b>TOTAL</b> |             | <b>5.207</b> |

Fonte: Secretaria Municipal de Educação (www.semehi.com.br).

Acesso: 07/10/2021.

A queda de quase 10% nas matrículas de creche e de quase 18% na pré-escola, entre os anos de 2020 e 2021, pode estar diretamente relacionada aos efeitos da grave pandemia de COVID-19 que afetou o mundo todo. Com as crises na saúde pública e na economia brasileira, além da redução da natalidade infantil, houve a migração de famílias para outras regiões em busca de empregos ou apoio financeiro de parentes.



Birigui conta com 12 Centros de Educação Infantil mantidos pelo poder público e 6 administrados por Organizações da Sociedade Civil (OSC) sem fins lucrativos, que recebem verba por meio de um termo de colaboração. Além dessas 18 unidades educacionais, mais 2 escolas privadas de Educação Infantil funcionam sob a supervisão do sistema municipal de ensino. Há, ainda, a previsão de inauguração de dois novos Centros de Educação Infantil, sendo um localizado no bairro Portal da Pérola II (CEI Nadima Jorge Abdo) e outro no Bairro Pedro Marin Berbel (CEI Profª Solange Maria da Silva Franzói). Ambos atenderão até 150 crianças.

**Tabela 15** Total de matrículas por turma e Centro de Educação Infantil – 2021

| CEIs Municipais                               | Nº de alunos |            |
|---|--------------|------------|
|   | Creche       | Pré-Escola |
| CEI ANA SOUTO TREVISAN                        | 79           | 49         |
| CEI ANTHERO DOS SANTOS                        | 169          | 0          |
| CEI BELLA CLARK SOARES                        | 73           | 48         |
| CEI DIONÍSIA MIRAGAIA CARMINE                 | 265          | 215        |
| CEI ENRIQUETA TERENCE                         | 101          | 49         |
| CEI FÁTIMA HAMUD NAKAD                        | 172          | 0          |
| CEI MARIA BRUDER CAMARGO                      | 153          | 0          |
| CEI MARIA DEVECHIO MIGLIORINI                 | 153          | 0          |
| CEI PROFª APARECIDA CLÁURIA BEARARI BENASSE   | 194          | 0          |
| CEI PROFª MARIA CECÍLIA DE LIMA JARDIM MARONI | 181          | 0          |
| CEI PULCINA MOUTINHO GONÇALVES                | 189          | 0          |
| CEI ROTARY                                    | 75           | 46         |
| CEIs Conveniados                              | Creche       | Pré-Escola |
| CEI CARMEN NAJAS CAMARGO                      | 151          | 0          |
| CEI DILMA GUIMARÃES AZEVEDO                   | 120          | 0          |
| CEI DONA FRANCISCA CAPRISTE SCARÇO            | 150          | 0          |
| CEI DR ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS             | 259          | 0          |
| CEI JOSEFINA GONÇALVES SILVA                  | 99           | 0          |
| CEI LAR NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS              | 140          | 0          |

**Fonte:** Secretaria Municipal de Educação (www.semebi.com.br).

**Acesso:** 07/10/2021.

Entre as Escolas Municipais (EMs e EMEI) que atendem as etapas de Maternal II (3 anos) e Pré-Escola II (5 anos) há mais 15 instituições escolares mantidas pelo Poder Público.

**Tabela 16** Total de matrículas por turma e Escola Municipal (EM/EMEI) – 2021

| Escolas Municipais                             | Creche | Pré-Escola |
|--|--------|------------|
| EM DR GAMA                                     | 0      | 126        |
| EM PROF. DARIO ANGELO TANTIN                   | 47     | 121        |
| EM PROF. JOSÉ SEBASTIÃO VASQUES CALÇADA        | 0      | 138        |
| EM PROFESSORA DARCY GARCIA GAVIRA              | 0      | 206        |
| EM PROFª ADELINA BERNADETTE DOS SANTOS PACITTI | 0      | 124        |
| EM PROFª DIRCE SPÍNOLA NAJAS                   | 0      | 148        |
| EM PROFª GENI LEITE DA SILVA                   | 0      | 76         |
| EM PROFª LEONOR CHAIM CURY                     | 0      | 161        |
| EM PROFª LUCINDA ARAÚJO PEREIRA GIAMPIETRO     | 0      | 152        |
| EM PROFª RUTH PINTÃO LOT                       | 0      | 125        |
| EM PROFª TERESINHA BOMBONATI                   | 0      | 198        |
| EM PROFª YVONNE MIRAGAIA PERUZZO               | 0      | 165        |
| EM PROFº LUCIANO AUGUSTO CANELLAS              | 0      | 100        |
| EM ROBERTO CLARK                               | 0      | 75         |
| EMEI PROFº ODUVALDO DOSSI                      | 21     | 93         |

**Fonte:** Secretaria Municipal de Educação (www.semebi.com.br).

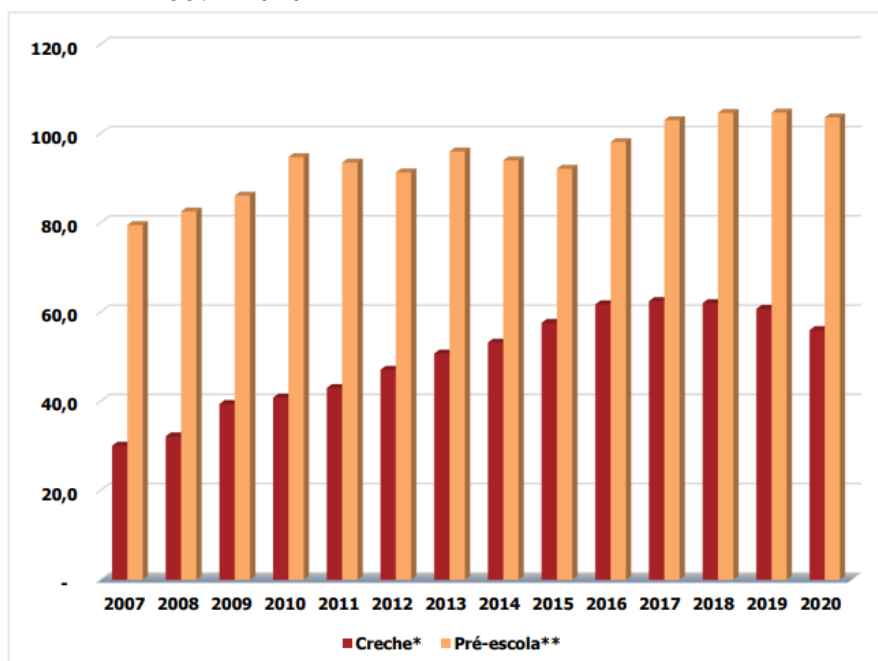
**Acesso:** 07/10/2021.



O Plano Municipal de Educação, criado pela Lei nº. 6.064, de 11 de agosto de 2015, a fim de contribuir com a gradativa ampliação do atendimento para as crianças da Educação Infantil, traz como META 1 “universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME”.

**Tabela 17** Matrículas na Creche e Pré-escola em relação à população da faixa etária (em %) 2007 - 2020

| Ano  | Creche* | Pré-escola** |
|------|---------|--------------|
| 2007 | 30,0    | 79,5         |
| 2008 | 32,1    | 82,5         |
| 2009 | 39,4    | 86,1         |
| 2010 | 40,8    | 94,7         |
| 2011 | 43,0    | 93,5         |
| 2012 | 47,0    | 91,3         |
| 2013 | 50,7    | 96,0         |
| 2014 | 53,1    | 94,0         |
| 2015 | 57,6    | 92,1         |
| 2016 | 61,7    | 98,1         |
| 2017 | 62,4    | 103,0        |
| 2018 | 62,0    | 104,6        |
| 2019 | 60,7    | 104,7        |
| 2020 | 55,9    | 103,6        |



**Fonte:** Fundação Seade - SIM Educação – 2007-2015, e dados de 2016-2020 elaborados pela FDE/DPE/GGE/DGA e DPAQ.

\* Matrículas na Creche de crianças de 0 a 3 anos, em relação à população na mesma faixa etária (em %).

\*\* Matrículas na Pré-escola de crianças de 4 e 5 anos, em relação à população na mesma faixa etária (em %).

Apesar de a meta 1 do PME ter sido cumprida tanto para a creche quanto para a pré-escola, o município continua investindo na ampliação das salas de aulas e na construção de novas unidades educacionais, de modo a eliminar a lista de espera para a matrícula das crianças de 0 a 3 anos.

A lista de espera atual (07-10-2021) para vagas na etapa de creche é de 97 crianças. Acredita-se que, até o início de 2022, com a inauguração de dois novos Centros de Educação Infantil, essa demanda seja totalmente eliminada.

**Tabela 18** Total de alunos na lista de espera da creche (0 a 3 anos) 2018 – 2021

| Período | Creche | Pré-Escola |
|---------|--------|------------|
| 2018    | 337    | -          |
| 2019    | 254    | -          |
| 2020    | 170    | -          |
| 2021    | -*     | -          |

**Fonte:** Secretaria Municipal de Educação ([www.semebi.com.br](http://www.semebi.com.br)).

\* O município possui vagas nos Centros de Educação Infantil para atender 100% de sua demanda. O surgimento de lista de espera só ocorre quando há demanda sazonal/localizada em determinadas unidades.

**Acesso:** 07/10/2021.



Não obstante os avanços observados, sabe-se que a garantia do direito à educação se faz não somente pelo acesso, mas pela efetividade da permanência nesses espaços, capazes de permitir e viabilizar vivências que acolham as singularidades dos sujeitos e nos quais as crianças vivam plenamente a infância, com ações integrais e integradas de cuidado e educação.

Unidades educacionais em quantidades suficientes para atender a demanda e estruturas físicas adequadas, são condições para a oferta de uma Educação Infantil de qualidade. Somam-se a essas condições a necessidade de prover cada unidade educacional com profissionais da educação em número suficiente para o atendimento qualificado, de promover formações continuadas, de valorizar os momentos de brincadeiras e interações e de consolidar as políticas voltadas à inclusão das crianças com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Não menos importante, são as ações para assegurar uma alimentação com cardápios balanceados conforme cada faixa etária, a aquisição de brinquedos, materiais didáticos e literários, a criação de planos de prevenção de acidentes, a revisão dos planos de ensino em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e a participação das empresas locais no incentivo e valorização da Educação Infantil.

Para que a qualidade da Educação Infantil em nosso município continue avançando, propõe-se, a seguir, um conjunto de metas construídas coletivamente ao longo da construção desse Plano Municipal pela Primeira Infância.

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Garantir em todas as unidades de educação infantil a atenção aos padrões mínimos de infraestrutura das instituições (creches e pré-escolas) públicas e privadas, elaborados pelo Ministério da Educação, nos itens de: espaço interno e externo, instalações sanitárias, instalações para preparo e/ou serviço de alimentação, mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos e acessibilidade das pessoas com deficiência.                           | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>(X) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 2</b> | Criar programa de formação contínua em serviço, coordenado por técnicos do órgão municipal de educação, e, quando necessário, com apoio de instituições de ensino superior e com a cooperação técnica e financeira da União e dos Estados, objetivando a atualização permanente e o aprofundamento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na educação infantil, de forma a oportunizar pesquisas, metodologias e experiências de enfoque lúdico. | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>(X) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |





|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>META 3</b> | Assegurar que todas as instituições de educação infantil tenham reformulado e implementado, com a participação das crianças, dos profissionais de educação, das famílias e das organizações representativas da comunidade, seus projetos pedagógicos, atendendo às DCNEI, às diretrizes curriculares para a promoção da igualdade racial e à BNCC.                | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 4</b> | Assegurar o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional (brinquedos, livros de literatura, fantasias, fantoches, instrumentos musicais, tintas, lápis, massa de modelar, argila etc.), representativos da diversidade étnico-cultural das crianças.   | <input checked="" type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 5</b> | Fazer um levantamento de espaços públicos disponíveis, governamentais e das comunidades e prepará-los de acordo com os parâmetros de acessibilidade, para que sejam transformados em lugares do brincar das crianças de até seis anos, sendo estes espaços praças, parques, cinemas, museus, entre outros.  | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 6</b> | Criar oportunidades, nos estabelecimentos de educação infantil, para que os educadores abordem as mídias de forma crítica com as famílias, desvendando o seu poder de influência sobre as crianças, visando à formação de atitudes críticas frente à publicidade de produtos de consumo.  | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 7</b> | Promover campanhas educativas sobre a exposição precoce à mídia voltadas a todos os setores da sociedade e formular iniciativas para capacitar os pais e educadores na mediação do contato das crianças com as diversas telas, cuidando de também envolver nesse processo as associações profissionais de médicos, psicólogos, professores e assistentes sociais. | <input checked="" type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 8</b> | Promover a inclusão da temática de prevenção de acidentes na infância nas propostas pedagógicas dos estabelecimentos de educação infantil, com foco na formação de uma cultura de prevenção de acidentes que envolva os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança, considerando, também, o papel da família.                        | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



|                |  |  |
|----------------|--|--|
| <b>META 9</b>  | Atuar para o alcance do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que guarda uma conexão mais estreita com os direitos das crianças (ODS 4 – Educação de Qualidade). | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 10</b> | Estimular as empresas a fazer doações às unidades escolares de educação infantil, nos termos da Lei Municipal nº. 7.039/2021.  | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



# AS FAMÍLIAS E AS COMUNIDADES DAS CRIANÇAS

*“Minha família ...*

*“pessoas que a gente ama.”*  
Nicollas Macedo Ramos (5 anos)

*“é um amor de coração, mamãe, papai, irmão, tio, tia.”*  
Anthony Gabriel Freitas Lopes (5 anos)



**“Minha Família”**  
Luna Isabelly Alves Sanches (5 anos)



O Plano Municipal pela Primeira Infância visa um ideal a ser alcançado e guiar os passos da sociedade e da gestão pública, a fim de modificar uma realidade, curar sofrimentos, recuperar perdas, evitar riscos, converter exclusões em inclusão e participação, desenvolver potenciais, melhorar com o auxílio das políticas públicas as estatísticas e diagnósticos sobre a situação da primeira infância no Brasil.

O Brasil é um dos países mais desiguais do mundo, desigualdade que se reflete em todas as dimensões da vida das crianças: moradia, saneamento, água limpa, alimentação, saúde, educação, acesso às manifestações das artes, a praças e parques e a equipamentos sociais. O começo da vida já vem marcado pela diferença de chances de vida e de desenvolver seu potencial humano.

A cidade Birigui, de acordo com as informações do IBGE, possuía em 2020 uma população estimada em 124.883 pessoas, das quais 7.746 eram crianças de até 5 anos de idade.<sup>1</sup> Nesse mesmo ano, houve o registro de 1.265 nascimentos, quantidade bastante menor do que nos anos anteriores.

**Tabela 19** Total de registros de nascimentos em Birigui – 2015 – 2020

| Período | Nº de registros |
|---------|-----------------|
| 2015    | 1.562           |
| 2016    | 1.369           |
| 2017    | 1.514           |
| 2018    | 1.507           |
| 2019    | 1.375           |
| 2020    | 1.265           |

**Fonte:** <https://transparencia.registrocivil.org.br/registros>

**Acesso:** 08/10/2021.

No que diz respeito ao trabalho e rendimento da população, em 2019, o salário médio mensal era de 2.0 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 28.4%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 459 de 645 e 163 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 2.034 de 5.570 e 607 de 5.570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 23.7% da população nessas condições, o que o colocava na posição 638 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 5.375 de 5.570 dentre as cidades do Brasil.

<sup>1</sup> Caderno de Dados de Birigui da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE (Governo do Estado de São Paulo, 2021).



Figura 1 Trabalho e Rendimento em Birigui – 2019

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2019]

2,0 salários mínimos

Comparando a outros municípios

No país  
5570°



No Estado  
645°

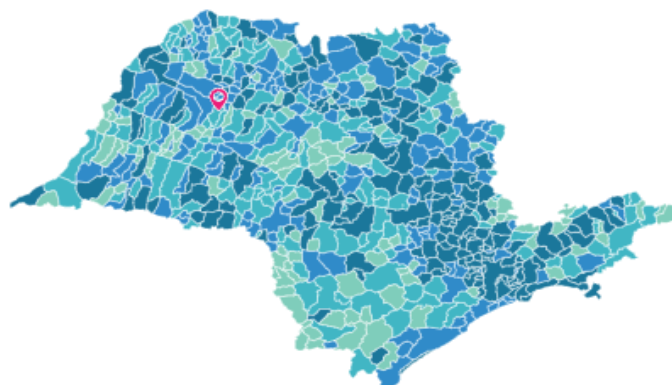


Na região geográfica imediata  
19°



[Acessar página de ranking](#)

Salário médio mensal dos trabalhadores formais



Pessoal ocupado [2019]

35.077 pessoas

População ocupada [2019]

28,4 %

Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]

23,7 %

Legenda

até 2 salários mínimos    até 2,2 salários mínimos    até 2,5 salários mínimos    mais que 2,5 salários mínimos

Dado inexistente para este município

Local selecionado

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/birigui/panorama>

Acesso: 08/10/2021.

À vista das necessidades das famílias e suas crianças, propõe-se que este plano atinja as metas a seguir.

|               | Descrição   | Prazo  |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Reduzir a taxa de mortalidade infantil, que foi de 12,84 óbitos por mil nascidos vivos em 2019 (nesse ano foram 18 óbitos de crianças menores de 1 ano) | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>(X) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 2</b> | Garantir o atendimento na Educação infantil a todas as crianças de 0 a 3 anos, inclusive para aquelas cujas mães não exercem o trabalho fora de casa.   | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>(X) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>META 3</b> | Garantir a formação continuada de servidores, agentes parceiros e outros atores do sistema de garantia de direitos para atuarem de maneira ativa e propositiva no atendimento à população na primeira infância. | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 4</b> | Garantir orientações e formações às gestantes e às famílias acerca de maternidade e paternidade responsáveis, alimentação saudável, prevenção de acidentes, crescimento e desenvolvimento infantil.             | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 5</b> | Garantir proteção contra violência doméstica e cuidados à criança nas comunidades (higiene, alimentação, educação).   | <input type="checkbox"/> periodicamente<br><input type="checkbox"/> 1 ano da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 2 anos da aprovação do PMPI<br><input type="checkbox"/> 5 anos da aprovação do PMPI<br><input checked="" type="checkbox"/> até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

Sugere-se, ainda, como estratégias para atingir essas metas que sejam implementados programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, em locais que elas já frequentam.

Além disso, consideram-se estratégias igualmente importantes as campanhas de promoção da cultura da não violência familiar e contra crianças, a criação e implementação de protocolos de atuação em rede, que envolvam a comunidade, para a realização da busca ativa de gestantes e crianças que não acessam os serviços públicos e a organização e oferecimento de acolhimento temporário de crianças e adolescentes em residências de famílias selecionadas, capacitadas e acompanhadas que não estejam no cadastro de adoção.





## A CRIANÇA E A ASSISTÊNCIA SOCIAL

***“Gosto de ir ao parquinho, na praça, na sorveteria.”***

*Sophia Pereira Fernandes (5 anos)*



*César Augusto Nascimento da Costa (5 anos)*



A partir da Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB/88) a assistência social passa a ser tratada como uma política pública, direito do cidadão e dever do Estado. Ela tem por objetivo a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.

Especialmente no que diz respeito à primeira infância, a Assistência Social, pautada nos objetivos contemplados no Artigo 203 da CRFB/88, prevê a proteção à família, à maternidade, à infância, o amparo às crianças em vulnerabilidade e risco; a habilitação e reabilitação de crianças com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária; a garantia de um salário mínimo de benefício mensal (Benefício de Prestação Continuada – BPC) à criança portadora de deficiência que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família. Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização dos direitos sociais.

Tem como compromisso a criação e efetivação de programas, serviços e benefícios que atendam diretamente às situações de vulnerabilidade social e que resultem em ações emancipatórias, e na perspectiva de que essas ações assumam um caráter preventivo e inovador, exerce suas ações no sentido de transpor o paradigma da urgência e da emergência e avocando o do direito e da prevenção. Tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organizando-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social – SUAS, dentro das diretrizes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004).

Para a efetivação da proteção social desenvolve suas ações na aproximação do cotidiano da vida de indivíduos e famílias, pois é nele que riscos e vulnerabilidades se constituem, devendo garantir as seguintes seguranças: segurança de sobrevivência (de rendimento e de autonomia), de acolhida, de convívio ou vivência familiar. A assistência social procura exercer suas funções incluindo o usuário como protagonista das mudanças. Para isso, em suas ações está implícito considerar o território, suas diversidades regionais e municipais, no que diz respeito às características culturais, socioeconômicas e políticas, bem como as realidades urbana e rural.

Opera as suas ações a partir da Proteção Social Básica e Proteção Social Especial (de média e de alta complexidade). A Proteção Social Básica oferece um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

A Proteção Social Especial de Média Complexidade é responsável pela organização e oferta de ações e serviços especializados a famílias e indivíduos que vivenciam situações de vulnerabilidade e risco pessoal e social, por violação de direitos, ainda que inseridos no núcleo familiar. Esse atendimento considera as situações nas quais a convivência familiar está mantida, porém os vínculos estão fragilizados ou até mesmo ameaçados de ruptura.

A Proteção Social Especial de Alta Complexidade é constituída por ações do Estado que, para além do dever de proteger a família e os indivíduos com vistas à superação das questões postas no seu cotidiano, exercem diretamente o cuidado e a proteção. Isso ocorre em situações nas quais haja necessidade de proteção integral, ou seja, moradia, alimentação, higienização para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e/ ou em situação de ameaça, abandono, violação de direitos, com vínculos familiares rompidos ou extremamente



fragilizados, necessitando de acolhimento provisório, fora de seu núcleo familiar e/ ou comunitário de origem.

Em Birigui, a Política Municipal de Assistência Social expressa por meio do Plano Municipal de Assistência Social (PMAS/2014-2017) aprovado pelo Conselho Municipal de Assistência Social, constituiu-se em importante instrumento de gestão, orientador da execução das ações de assistência social, dentro de um processo garantidor de direitos. Sua construção teve por objetivo apontar as prioridades estabelecidas, ações e metas, recursos disponíveis, bem como as estratégias para a sua implementação num espaço de tempo determinado, visando à obtenção de resultados. A sua operacionalização tem se mantido presente na ação cotidiana dos gestores, profissionais executores das políticas, bem como de seus usuários e conselheiros, sendo reavaliada periodicamente por meio dos Relatórios Anuais de Gestão, de forma a redirecionar suas ações sempre que necessário, para a efetivação da política como direito do cidadão e dever do Estado, enfrentando situações de vulnerabilidade e de risco social. Destaca-se a necessidade de iniciar um novo processo de elaboração do Plano Municipal da Assistência Social (PMAS) - 2018- 2021.

O município Birigui, instituiu a Lei 6.640, de 25 de outubro de 2018, no qual dispõe sobre a Política Municipal de Assistência Social, no Município de Birigui, organizada no Sistema Único de Assistência Social e dá outras providências, no seu Art. 2º A política municipal de assistência social de Birigui tem por objetivos: *“I – Executar serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, através da provisão de serviços, programas, projetos e benefícios regulados no âmbito do SUAS; II – Realizar a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a ocorrência de vulnerabilidades e risco social, a oferta quantitativa e qualitativa dos serviços, programas e projetos executados no município, com enfoque na proteção social das famílias atendidas; III – Fortalecer a defesa de direitos socioassistenciais, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais; IV – Assegurar a participação e o controle social na formulação da política municipal em todos os seus níveis; V – Garantir a primazia da responsabilidade do poder público municipal e das demais esferas de governo na provisão de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais; e VI – Promover as seguranças sociais afiançadas pelo SUAS, de acolhida, vivência familiar e comunitária e sobrevivência, através da execução dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, concebidos e implementados com centralidade na família”*.

A política de assistência social direcionada ao público constituído por crianças e suas famílias ocorre por meio das unidades públicas, que ofertam serviços socioassistenciais, tais como os Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), e outros serviços de média e alta complexidades.

As unidades de atendimento da assistência social de execução direta da Secretaria Municipal de Assistência Social, são:

- 04 Centros de Referência de Assistência Social – CRAS, em território com alto nível de vulnerabilidade social;
- 03 Serviço de Convivência e de Fortalecimento de Vínculos – SCFV (Centros de Convivência);
- 01 Centro de Referência Especializados de Assistência Social – CREAS;
- 01 Centro dia do Idoso;



- 01 Centro de Referência Especializados para População em Situação de Rua (Centro POP);
- 01 Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes; e
- 01 Serviço de Acolhimento Institucional para População em Situação de Rua.

As unidades de atendimento da assistência social de execução indireta da Secretaria Municipal de Assistência Social, são:

- 05 Serviço de Convivência e de Fortalecimento de Vínculos – SCFV (Centros de Convivência);
- 01 Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoa com deficiência, idosas e suas famílias;
- 02 Serviços de Acolhimento Institucional para Idosos em Instituição de Longa Permanência; e
- 01 Serviço de Acolhimento Institucional para Jovens e Adultos com Deficiência em Residência Inclusiva.

A Gestão da Política Municipal de Assistência Social junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente – CMDCA possui o Protocolo do Fluxo de Atendimento Intersetorial e Interinstitucional no Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente, em que aborda as atribuições da rede de serviços de Birigui no enfrentamento à violência contra a criança e o adolescente, a ser executado dentro do princípio da integralidade das ações, ou seja, as intervenções propostas de natureza intersetorial e interinstitucional. Esse protocolo, construído “com” e “pela” rede que compõe o Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes de Birigui, se propõe a fortalecer o atendimento a criança e adolescentes. Para isso, é importante que todos os atores compreendam que assim como a realidade social é dinâmica e se transforma a cada tempo é necessário fortalecer a rede atenção a criança e adolescente em situação de violência.

**Tabela 20** Total das crianças de 0 a 6 anos das famílias cadastradas no CADÚNICO e beneficiárias do programa Bolsa Família em Birigui (2021)

| FAIXA ETÁRIA        | CRAS I     | CRAS II    | CRAS III   | CRAS IV    | TOTAL       |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>0 a 04 anos</b>  | 236        | 155        | 106        | 278        | <b>775</b>  |
| <b>05 a 06 anos</b> | 170        | 107        | 79         | 183        | <b>539</b>  |
| <b>TOTAL</b>        | <b>406</b> | <b>262</b> | <b>185</b> | <b>461</b> | <b>1314</b> |

**Fonte:** Secretaria Municipal de Assistência Social/Gestão do SUAS – Vigilância Socioassistencial/Dados CECAD Maio/2021.

**Tabela 21** Total de crianças de 0 a 6 anos em situação de vulnerabilidade social em Birigui (2021)

| FAIXA ETÁRIA        | SITUAÇÃO DE EXTREMA POBREZA | SITUAÇÃO DE POBREZA |
|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>0 a 04 anos</b>  | 986                         | 409                 |
| <b>05 a 06 anos</b> | 446                         | 202                 |
| <b>TOTAL</b>        | <b>1432</b>                 | <b>611</b>          |

**Fonte:** Secretaria Municipal de Assistência Social/Gestão do SUAS – Vigilância Socioassistencial/Dados CECAD Maio/2021.

**Tabela 22** Total de crianças de 0 a 6 anos que recebem benefícios socioassistenciais em Birigui(2021)

| FAIXA ETÁRIA | BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA (BPC) | BENEFÍCIOS EVENTUAIS |
|--------------|---|----------------------|
| 0 a 06 anos  | 67                                      | 627                  |

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência Social/Gestão do SUAS – Vigilância Socioassistencial/Dados CECAD Maio/2021.

**Tabela 23** Total de encaminhamentos e atendimentos do Conselho Tutelar de Birigui por violações de direitos infantis (jan. /dez. 2020 / 2021)

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| AÇÕES | 498 encaminhamentos/atendimentos |
|-------|----------------------------------|

**Tabela 24** Total de registros de casos de trabalho infantil em Birigui (jan. /dez. 2020/2021)

| SITUAÇÃO IDENTIFICADA | CRAS I | CRAS II | CRAS III | CRAS IV | TOTAL |
|-----------------------|--------|---------|----------|---------|-------|
|                       | 8      | 03      | 04       | 0       | 15    |

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência Social/Gestão do SUAS – Vigilância Socioassistencial/Dados CREAS Fevereiro a Maio/2021.

Diante dos desafios postos à área de Assistência Social do município de Birigui, para a garantia dos direitos das crianças na Primeira Infância, ficam propostas as seguintes metas:

### I – Atendimento

|               | Descrição  | Prazo  |
|---------------|--|--|
| <b>META 1</b> | Qualificar a Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social, especialmente com a oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV para crianças de 0 a 6 anos, como estratégia de apoio e estímulo aos familiares que cuidam das crianças, buscando contribuir para a melhoria da qualidade da relação entre eles e para a consolidação de vínculos protetivos. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 2</b> | Intensificar o atendimento às famílias das crianças no serviço de acolhimento institucional privilegiando a participação e acompanhamento, em conjunto com a rede de proteção, de modo a atender a integralidade das necessidades da família, objetivando a prevenção ao abandono e às violências contra as crianças.   | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 3</b> | Priorizar no Trabalho Social com as famílias, atendimento e acompanhamento de crianças na primeira infância e suas famílias em situação de violações de direitos, no âmbito familiar, doméstico, institucional e outros, na perspectiva da prevenção.   | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 4</b> | Fomentar/organizar atendimentos diversos às famílias, de forma intersetorial, com realização de atividades lúdicas em espaços com brinquedotecas, utilizando-se do brincar como estratégia para o fortalecimento da afetividade entre crianças na primeira infância e seus cuidadores, incluindo o período de férias escolares.   | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 5</b> | Intensificar o acompanhamento das famílias do Programa Bolsa Família, com crianças de 0 a 6 e/ou mulheres gestantes, por meio das Unidades Básicas de Saúde, para prevenir situação de descumprimento das condicionalidades do Programa   | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 6</b> | Identificar as crianças de 0 a 6 anos, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC), por território, para facilitar a busca ativa e oferta de atendimento nos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS e Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, (conforme demanda), priorizando o atendimento à criança com deficiência. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |





|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 7</b> | Aprimorar a comunicação dos órgãos e serviços que compõem o Sistema de Garantia de Direitos, visando a articulação, integração e otimização das ações, garantindo maior celeridade nas decisões que se referem ao atendimento, fluxo de acolhimento e o futuro das crianças na primeira infância em acolhimento | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 8</b> | Garantir a efetivação da notificação das situações de violação de direitos, especialmente crianças de 0 a 6 anos, mediante instrumento padrão FICHA SINAN, preenchimento de caráter obrigatório e encaminhado ao Órgãos e serviços competentes. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

## II – Educação Permanente

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Oferecer capacitação aos profissionais que atuam no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), com temáticas referentes à primeira infância. | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 2</b> | Promover a formação continuada dos trabalhadores da rede intersetorial e rede socioassistencial em relação atenção integral das crianças na primeira infância, especialmente dos profissionais dos serviços de acolhimento institucional e familiar, incluindo os Conselhos Tutelares | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>(X) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 3</b> | Fortalecer as atribuições do Comitê Gestor do Protocolo do Fluxo de Atendimento Intersetorial e Interinstitucional no enfrentamento à violência contra a criança e o adolescente juntamente à Gestão de Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes, com capacitações e encontros sistemáticos. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

**III – Infraestrutura e Recursos Humanos**

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Adequar e qualificar a rede de serviços socioassistenciais, garantindo recursos humanos para execução dos serviços socioassistenciais da política, e cumprimento ao planejamento financeiro, bem como melhor atendimento de crianças na primeira infância e suas famílias.  | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>(X) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 2</b> | Mapear e levantar dados de risco social/vulnerabilidade, com a finalidade de ampliar a cobertura do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV nos territórios descobertos, com atendimento a crianças na primeira infância com atividades que envolvam familiares e a comunidade, em consonância à Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais. | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 3</b> | Efetivar o desenvolvimento de atividades no SCFV para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social e de risco social, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sempre articulado ao Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)   | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 4</b> | Ofertar espaços de Brinquedoteca e atividades Lúdicas para crianças nos Serviços Socioassistenciais.  | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 5</b> | Garantir espaço lúdico adequado para momento de acolhida da família/responsável, que inclui crianças de 0 a 6 anos no Conselho Tutelar  | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

**IV – Comunicação**

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Promover campanhas contínuas de divulgação e sensibilização quanto a garantia de direitos das crianças na primeira infância e prevenção das situações de violações de direitos. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 2</b> | Incentivar e fortalecer os grupos de apoio à adoção que possam realizar campanhas, encontros e formações, garantindo a convivência familiar e comunitária das crianças. | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

**V – Revisão de Normas**

|               | <b>Descrição</b>   | <b>Prazo</b>   |
|---------------|--|--|
| <b>META 1</b> | Fortalecer os conselhos, comitê, órgãos e serviços que lidam com crianças na primeira infância para qualificar os fluxos de prevenção das violações de direitos e acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade e risco social. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>   | <b>Prazo</b>   |
|---------------|--|--|
| <b>META 2</b> | Qualificar o Plano de Reordenamento do Serviço de Acolhimento Institucional de crianças e adolescentes já existente no município, destacando atenção à primeira infância e revisão/efetivação das ações para ainda serem executadas. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 3</b> | Dar especial atenção aos cuidados na melhoria das estruturas físicas, aos processos de acolhimento e atendimento humanizado, além de estratégias metodológicas para a territorialização do serviço de acolhimento, efetivando o Plano de Reordenamento dos Serviços de acolhimento e Protocolo de Atendimento Intersetorial e Interinstitucional no Enfrentamento à Violência contra Criança e o Adolescente. | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>(X) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



## VI – Regulamentação

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Garantir e organizar a participação de profissionais da Política de Assistência nas reuniões intersetoriais quando promovidas no município, favorecendo o trabalho integral e integrado entre as políticas sociais, com especial atenção às famílias em situação de vulnerabilidade e risco social. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 2</b> | Fortalecer ações intersetoriais entre as áreas de Saúde, Educação, Assistência Social e Conselhos de Direito, conforme o Artigo 90 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que qualifiquem os procedimentos de acolhimento e de prevenção ao acolhimento institucional e familiar.           | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |
| <b>META 3</b> | Instituir no município um Comitê intersetorial formado pelas principais políticas públicas e os órgãos de defesa dos direitos da criança e do adolescente, visando análise técnica para estudo de pré-acolhimento de crianças, evitando a separação delas e seus irmãos de suas famílias.           | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>(X) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



## A CRIANÇA E O ESPAÇO, A CIDADE E O MEIO AMBIENTE

*“Minha cidade ...*

*Birigui, Jesus, campinho de jogar bola, parquinho, escola, pizzaria, lanchonete, loja de sorvete, ver o trem.”*

*Rebecca Vitória Faustino Garcia (5 anos)*

*“Meio ambiente ...*

*é a natureza, são flores.”*

*Mariana Beliza Constantino Guimarães (5 anos)*

*o lugar que a gente vive tem que ser limpo.”*

*Valentina Quiderolli Finco (4 anos)*



**O meio ambiente**

*Hellena Santos de Carvalho (5 anos)*



O município de Birigui, de acordo com o último censo (2021) do IBGE tem 126.094 habitantes, sendo que desse total, aproximadamente 97 % da população vive nas cidades e apenas 3 % no campo. A área de unidade territorial (IBGE, 2020) de Birigui é de 530,031 km<sup>2</sup>. Com relação ao saneamento básico do município, de acordo com o SEADE/SNIS, a porcentagem da população atendida por sistemas de coleta e esgoto é de 99,18%.

A Secretaria de Meio Ambiente no ano de 2019 realizou a caracterização de 40 nascentes na Área Urbana e Rural, do total de 276 nascentes que foram levantadas. Aliado a isso, existe uma nascente urbana que foi escolhida para ser a Nascente Modelo e está localizada no Bairro Laluce II. A mesma está aberta para visita das crianças em idade escolar e é guiada pelos técnicos da Secretaria de Meio Ambiente e o curso d'água que deriva dessa nascente é o Córrego Parpinelli.

Também no Ano de 2019, foi realizado por um programa de computador o levantamento da vegetação urbana do município e de acordo com esse levantamento, a porcentagem de cobertura vegetal urbana é de 13,07%. Com relação à vegetação de matas e florestas de todo município, contando Área Rural e Urbana, tem aproximadamente um total de 230 hectares de florestas naturais, 1.847 hectares de florestas naturais destinadas à preservação permanente ou reserva legal e 330 hectares de florestas plantadas.

Quanto à coleta de resíduos sólidos domiciliar, o município realiza essa ação de domingo a domingo, por meio da divisão da área urbana e rural em 21 setores.

Entre as principais metas selecionadas para a melhoria das questões ambientais, destacam-se as seguintes:

|               | <b>Descrição</b>   | <b>Prazo</b>  |
|---------------|--|---|
| <b>META 1</b> | Implementar “salas de aulas ao ar livre”, no intuito de levar as crianças das unidades escolares municipais para a visita dos seguintes locais:<br><br>1. Viveiro de Mudas Municipal;<br>2. Aterro Sanitário;<br>3. Estação de Tratamento de Esgoto – ETE;<br>4. Estação de Tratamento de Água – ETA;<br>5. Instalação Modelo: Ambulatório Sustentável<br>6. Parque Municipal Yukie Kabeya - Floresta Urbana;<br>7. Mata Ciliar Córrego Matadouro. | (X) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030                          |
| <b>META 2</b> | Realizar nas unidades escolares municipais o “Programa de Gestão de Resíduos Sólidos”, com vistas a sensibilizar a comunidade escolar – alunos, professores, servidores e pais – da importância da separação dos resíduos gerados no ambiente escolar.   | (X) periodicamente ( <i>ações mensais</i> )<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |





|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>  |
|---------------|---|---|
| <b>META 3</b> | Sensibilizar a população sobre a importância do descarte correto do óleo de cozinha usado e as consequências do descarte irregular.<br>Localização: Supermercado Bandeirante. | (X) periodicamente ( <i>ações mensais</i> )<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>   | <b>Prazo</b>  |
|---------------|--|---|
| <b>META 4</b> | Sensibilizar a população sobre a importância da arborização urbana, seus benefícios e problemas causados pela falta de árvores na cidade.<br>Localização: ações realizadas nas escolas e no Viveiro de Mudanças Municipal. | (X) periodicamente ( <i>ações mensais</i> )<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>   | <b>Prazo</b>  |
|---------------|--|---|
| <b>META 5</b> | Despertar a sensibilidade da população quanto à necessidade de participar das ações, projetos e programas de coleta seletiva no município de Birigui, de modo a incentivar a separação dos materiais recicláveis, dos resíduos orgânicos e rejeitos. | (X) periodicamente ( <i>ações mensais</i> )<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |

|               | <b>Descrição</b>   | <b>Prazo</b>  |
|---------------|--|---|
| <b>META 6</b> | Promover ações sustentáveis e sensibilizar a comunidade com vistas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas – ONU.<br>Síntese: Espaço com iniciativas sustentáveis de construção, gestão das águas, gestão de resíduos, atividades educativas, contato com a natureza e preservação do meio ambiente. | (X) periodicamente ( <i>ações mensais</i> )<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



## A CRIANÇA E A CULTURA

**“O que é Cultura?”**

**“Quando alguém faz uma estátua.”**

Enzo Gabriel da Rocha Roncolato Jacinto (5 anos)

**“É fazer quadros com tinta, é arte.”**

Allyson Zanuto Paisca (5 anos)

**“Assistir teatro, fazer festa junina.”**

Cristiano Zago Reis (5 anos)



**“A cultura.”**

César Augusto da Costa (5 anos)



A Cidade Pérola tem no setor industrial sua principal atividade econômica (calçados, metalurgia, moveleira, confecção), é empreendedora e atrai trabalhadores e investidores de toda região e de fora dela, sendo considerado um dos maiores crescimentos demográficos do estado, (2,5% ao ano).

O comércio local, eventos artísticos, leilões e gastronomia tradicional também complementam os atrativos que a cidade oferece, além de existir potencial para outros segmentos, como o turismo rural, religioso, entre outros.

Com uma programação cultural diversificada, a cidade possui atrações como a Festa das Nações, Festival Literário de Birigui - FLIBI, Pérola Rock, Juninão, Festa da Agricultura, Exposição de Carros Antigos – Antigomobilismo – e o Natal Iluminado, que é realizado desde 2007.

Os principais equipamentos culturais da cidade são a Biblioteca Municipal, o Centro de Artes e Esportes Unificados – CEU, o Centro de Apoio “Reynaldo Gianecchini”, o Serviço Social do Comércio – SESC e o Serviço Social da Indústria – SESI.

#### Biblioteca Municipal de Birigui

A Biblioteca Pública Municipal “Dr. Nilo Peçanha” oferece um rico acervo, espaço lúdico, ações culturais, atividades de incentivo e promoção da leitura e do acesso à informação. Tudo de forma gratuita.

**Endereço:** Av. Gov. Pedro de Toledo, 73 - Centro, Birigui - SP, 16200-045

**Telefone:** (18) 3644-9677

#### CEU das Artes

Integra programas e ações culturais, práticas esportivas e lazer, formação, qualificação p/ o mercado de trabalho, serviços socioassistenciais, políticas de prevenção à violência e inclusão digital, assim promover a cidadania.

**Endereço:** R. das Tulipas - Cidade Jardim, Birigui - SP, 16201-000

**Telefone:** (18) 3638-2109

#### Centro de Apoio Reynaldo Gianecchini

O projeto social reúne cuidados educacionais para crianças e adolescentes, visando a proteção da infância e o protagonismo dos nossos jovens. Oferece ações essenciais às crianças, adolescentes e também para os idosos.

**Endereço:** R. Ave Cristo, 600 - Colinas, Birigui - SP, 16207-015

**Telefone:** (18) 3634-4150

#### SESI

Promove o bem-estar social, o desenvolvimento cultural e a melhoria da qualidade de vida do trabalhador que atua nas indústrias, de sua família e da comunidade na qual estão inseridos, em geral.

**Endereço:** Av. José Agostinho Rossi, 620 - Vila Roberto, Birigui - SP, 16203-059

**Telefone:** (18) 3643-1400

#### SESC

A instituição visa criar oportunidades para que pessoas desenvolvam todo o seu potencial, por meio do acesso à cultura, educação, saúde, esporte, lazer e assistência.

**Endereço:** R. Manoel Domingos Ventura, 121 - Vila Xavier, Birigui – SP

**Telefone:** (18) 3649-4730



Em se tratando de programas estruturantes com ações focadas na Primeira Infância, são destaques o Espaço de Brincar do SESC, o Programa “Lê no Ninho”, a “Semana Mundial do Brincar” e o “Festival Literário de Birigui – FLIBI”.

| <b>Espaço de Brincar – SESC</b>  | <b>Programa “Lê no Ninho”</b>   |
|--|---|
| O Espaço do Brincar recebe crianças de 0 a 6 anos - acompanhadas de um responsável, para atividades lúdicas, brincadeiras livres e dirigidas. Aberto ao público, funciona de terça a domingo e também aos feriados das 10h às 17h. | Programa de Estimulo a leitura e vínculos afetivos, direcionado a bebês e crianças de seis meses a quatro anos de idade e seus pais ou cuidadores, promovendo experiências com livros, brinquedos e tecnologias. Acontece na Biblioteca Municipal de Birigui. |

| <b>Semana Mundial do Brincar</b>  | <b>FLIBI – Festival Literário de Birigui</b>   |
|---|--|
| A Semana Mundial do Brincar (SMB) é promovida pela Aliança pela Infância, com o engajamento de seus cerca de 30 núcleos espalhados pelo país, e tem o objetivo de difundir a importância do brincar. Realizada desde 2009, a mobilização é uma extensão do Dia Mundial do Brincar, celebrado em 28 de maio. | Festival que ocorre anualmente, com o objetivo de fomentar o livro, a leitura e a literatura, a partir das diversas expressões artísticas e culturais, com ações estruturantes para todas as idades. |

Sabe-se bem que o repertório existencial das pessoas se expande a partir das interações das mesmas com experiências artísticas e culturais que provoquem novas visões de mundo. Com isso, é dever deste Plano Municipal pela Primeira Infância a criação de programas focados na inserção das crianças e seus familiares em ações que visem a ampliação do repertório, por meio das artes e da cultura. Nesse processo, é indispensável assegurar o contato com a diversidade cultural desde o nascimento, entendendo-a como a maior riqueza da humanidade.

Almejando garantir às crianças da primeira infância acesso à vida cultural birigüense, uma vez que esse é um direito fundamental do ser humano, cabe propor um conjunto de metas que criem uma atmosfera de corresponsabilidades. Para tanto, as políticas culturais estarão voltas a estimular atividades infantis de interação com a memória e o patrimônio cultural, por meio de linguagens acessíveis e que tenham como baliza a formação de sujeitos conscientes de si e da necessidade da preservação e proteção dos bens comuns e dos patrimônios da humanidade, sendo eles materiais e imateriais.

Nesse intuito, são estas as metas as que se propõe alcançar com este Plano Municipal pela Primeira Infância – PMPI, no campo da cultura:

|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 1</b> | Criar um Programa Municipal de Acesso à Cultura na Primeira Infância. | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030 |



|               | <b>Descrição</b>  | <b>Prazo</b>   |
|---------------|---|--|
| <b>META 2</b> | Desenvolver o Programa Educativo do Museu Municipal em parceria com os Centros de Educação Infantil.  | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>(X) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030                               |
| <b>META 3</b> | Abrir editais para projetos culturais, direcionados à crianças de até 6 anos de idade   | ( ) periodicamente<br>(X) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>( ) até o final da vigência do PMPI, em 2030<br>1 ano da aprovação do PMPI |
| <b>META 4</b> | Estabelecer ações culturais e artísticas que promovam a interação das crianças e seus familiares em distintos equipamentos culturais e espaços públicos.                | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>(X) até o final da vigência do PMPI, em 2030                               |
| <b>META 5</b> | Criar parcerias institucionais entre os diferentes níveis administrativos para o desenvolvimento de mecanismos que assegurem a diversidade cultural desde o nascimento. | ( ) periodicamente<br>( ) 1 ano da aprovação do PMPI<br>( ) 2 anos da aprovação do PMPI<br>( ) 5 anos da aprovação do PMPI<br>(X) até o final da vigência do PMPI, em 2030                               |



## OS DIREITOS DA CRIANÇA E O PODER LEGISLATIVO

*“Quais os direitos das crianças?”*

*“Passear e brincar.”*

*Bernardo Jordão Rodrigues (5 anos)*

*“Direito à alimentação.”*

*Isabella Izidoro Teixeira (5 anos)*

*“Brincar, comer, ir no ônibus, ir para a escola, ir na biblioteca, estudar, ir ao teatro, cantar, escovar os dentes.”*

*Paulo André Martins Bonespirito (5 anos)*



**“Direitos das Crianças”**

*Allyson Zanuto Paisca (5 anos)*





No município de Birigui, o Poder Legislativo elaborou 5 leis direcionadas à proteção da vida e da saúde das crianças de 0 a 6 anos de idade e suas famílias.

A Lei nº. 5.191/2009, que dispõe sobre assistência especial a ser fornecida a parturientes cujos filhos recém-nascidos sejam pessoas com deficiência. Essa norma que está valendo desde 2009 no município prevê que a rede municipal de saúde prestará assistência especial às parturientes cujos filhos apresentem algum tipo de deficiência ou patologia crônica que implique tratamento continuado, constatado durante o período de internação para o parto. Essa assistência consistirá basicamente na prestação de informações por escrito à parturiente, ou a quem a represente, sobre os cuidados a serem tomados com o recém-nascido por conta de sua deficiência ou patologia, bem como o fornecimento de listagem das instituições públicas e privadas, especializadas na assistência a portadores de deficiência ou patologia específica. Igual conduta deverá ser adotada pelos médicos pediatras na cidade de Birigui quando constatarem deficiências ou patologias nas crianças por eles atendidas.

Já a lei de nº. 5.196/2009 obriga o registro na carteira de vacinação do resultado do exame do reflexo vermelho ou reflexo de Bruckner, popularmente conhecido como *Teste do Olhinho* em toda a rede municipal de saúde. Também os hospitais, prontos socorros, casas de saúde e demais instituições e estabelecimentos que prestam atendimento médico-hospitalar, ficam obrigados a comunicar à Secretaria Municipal de Saúde o nascimento de crianças portadoras de deficiência visual.

A Lei nº. 6.124/2015 dispõe sobre a obrigatoriedade de aplicação do Teste de Glicemia Capilar nos prontos-socorros e unidades básicas de saúde em crianças de 0 a 6 anos e 11 meses e 29 dias de idade no município de Birigui. Essa norma conhecida como *Lei Valentina* institui a obrigatoriedade da realização gratuita do teste de glicemia capilar, nos atendimentos de emergência e urgência em todos os hospitais públicos e privados, UBS's e Pronto Socorro da cidade de Birigui em todos os pacientes de 0 a 6 anos e 11 meses e 29 dias de idade que der entrada e/ou se registrar nas referidas unidades de atendimento à saúde.

A lei de nº. 6.246/2016 dispõe sobre a realização do *teste do coraçãozinho* (exame de oximetria de pulso) em todos os recém-nascidos nos berçários das maternidades do município de Birigui. Esse exame terá que integrar o rol de exames obrigatórios a serem realizados nos recém-nascidos, atendidos nas maternidades do Município e deverá ser realizado nos membros superiores e inferiores dos neonatos, ainda no berçário, após as primeiras 24 (vinte e quatro) horas de vida da criança e antes da alta hospitalar.

E, por fim, a Lei nº. 7.001/2021, que trata sobre a obrigatoriedade dos hospitais públicos e privados de registrarem e comunicarem de forma imediata casos de recém-nascidos com Síndrome de Down às instituições, entidades e associações especializadas no atendimento e acompanhamento aos portadores desta síndrome genética.

Na perspectiva da garantia de direitos na Primeira Infância, a atuação do Poder Legislativo afigura-se essencial nas discussões, acompanhamento e na aprovação de novas legislações que venham a contribuir com as políticas públicas sociais direcionadas às crianças do município.



# **ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA**

Este Plano Municipal pela Primeira Infância será acompanhado, monitorado e avaliado periodicamente pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), com apoio dos demais setores que atuam em prol da Primeira Infância no município de Birigui.

A cada 2 (dois) anos será emitido relatório de monitoramento deste PMPI, que deverá ficar disponível em meio eletrônico, estimulando a transparência e o controle social de sua execução.

**LEANDRO MAFFEIS MILANI**  
**Prefeito Municipal**